

# L'apparition de la monnaie

Informations aux enseignants



1/11

<p>Tâche</p> 	<p>Les élèves lisent un texte d'introduction relatif à l'apparition de la monnaie. Ils exécutent les consignes d'une fiche de travail portant sur ce texte. Pour ce faire, les élèves peuvent également se servir d'Internet.</p>
<p>Objectif</p> 	<p>Les élèves sont en mesure de comprendre pourquoi la monnaie est apparue. Ils connaissent l'état scientifique de la question concernant les origines de la monnaie en tant que «technologie sociale» et pas uniquement en tant que pièces de monnaie et billets de banque. Ils connaissent différentes formes de monnaie.</p>
<p>Matériel</p> 	<p>Texte relatif à l'apparition de la monnaie Fiche de travail Ordinateur/tablette (Internet)</p>
<p>Forme sociale</p> 	<p>Travail individuel (ou travail de groupe) Plénum (discussion)</p>
<p>Durée</p> 	<p>45 minutes</p>

Informations supplémentaires:

- En guise d'introduction, consulter une nouvelle fois les questions de l'unité d'enseignement 01 et demander aux élèves comment ils se représentent la réelle nature de la monnaie, quelles formes de monnaie ils connaissent et comment la monnaie a-t-elle pu apparaître.
- Débattre des avantages et des inconvénients des formes primitives de monnaie (éventuellement aussi des formes modernes de monnaie) avec l'ensemble de la classe.
- Possibilités de travailler autrement que de manière individuelle: après une lecture en commun de l'introduction, la classe peut être divisée en plusieurs groupes de quatre. Chaque membre de groupe se voit attribuer une partie de texte dont il présente le contenu aux autres membres de son groupe. Une présentation d'une partie du texte par chaque groupe est également envisageable.
- Consigner les nouvelles connaissances importantes.
- Les vidéos suivantes peuvent compléter votre enseignement.  
Histoire de l'argent: <https://www.youtube.com/watch?v=vYtXgb9wAfl>  
Fabrication de l'argent: <http://education.francetv.fr/economie/ce1/video/comment-on-fabrique-l-argent-professeur-gamberge>  
Création de l'argent: <https://www.youtube.com/watch?v=sfDSJBGgOm8>

# L'apparition de la monnaie

Texte et fiche de travail



2/11

## Comment est apparue la monnaie?

Cette question passionnante occupe les sciences économiques depuis de nombreuses années déjà. Lorsqu'elles se réfèrent à l'invention de l'argent, les questions «qui?», «quand?», «où?» et «pourquoi?» ne sauraient trouver de réponses faciles. De fait, les scientifiques n'ont jusqu'à présent pas été en mesure d'y apporter des réponses probantes. Une définition répandue caractérise l'argent comme suit: l'argent est un instrument d'échange, de réserve et de mesure des valeurs.

Longtemps dominante, la théorie attribuée au philosophe grec Aristote et reprise par **Adam Smith**<sup>1</sup> postule que le système originel de troc rudimentaire et direct a été supplanté par un système d'échange «moderne», impliquant un instrument d'échange intermédiaire qui permettait de faciliter les transactions.

### 1. Le troc comme ancêtre du système monétaire?

Cette affirmation peut paraître étonnante. Pourtant, le système de troc n'est pas aussi simple qu'il n'y paraît. Evidemment, il est facile de se représenter le cas de figure suivant: un chasseur a abattu un ours et possède à présent une peau d'ours. Par contre, il n'a plus de flèches. Un autre homme préhistorique possède encore quelques flèches, mais n'est pas parvenu à tuer un ours. Il a besoin d'une fourrure pour se réchauffer durant les nuits froides. Comme les deux ont besoin de la marchandise que possède l'autre, ils font un échange. Le problème du troc est que pour que l'échange se fasse, il faut que deux personnes se rencontrent au moment précis où chacune désire exactement ce que l'autre a à offrir. Cette condition est appelée «double coïncidence des désirs».

Avec un instrument intermédiaire, l'échange n'est plus soumis à cette condition. Admettons que je possède un poisson, mais préférerais avoir de la viande. Je ne suis plus obligé de trouver sur-le-champ quelqu'un qui possède de la viande et souhaite avoir un poisson, mais peux acheter ma viande grâce au sel, qui est un «moyen de paiement» accepté dans la plupart des échanges, et vendre mon poisson plus tard. Selon Adam Smith, la monnaie est apparue afin de faciliter l'échange des marchandises: les humains auraient ainsi commencé à accumuler différentes choses, le sel dans notre exemple, afin de les échanger plus tard. C'est sur cette base que s'est développé le système monétaire: plus pratique, la monnaie a évincé les instruments d'échanges naturels. En effet, qui voudrait traîner en permanence tout son fourbi avec lui simplement dans l'espoir de peut-être l'échanger? Les dettes et le prêt d'argent sous forme de crédit sont apparus plus tard dans le système monétaire. L'hypothèse d'Aristote et d'Adam Smith est actuellement encore la plus répandue.

### 2. Rapports de crédit

Toutefois, un certain nombre de scientifiques dont **David Graeber**<sup>2</sup> pensent aujourd'hui que l'apparition de notre système monétaire ne peut être expliquée de cette manière et contredisent en partie l'explication d'Aristote et d'Adam Smith. Selon ces scientifiques, les êtres humains auraient commencé à se prêter ou à s'offrir des choses afin de pouvoir exiger plus tard une contrepartie. Dans ce système, lorsqu'une personne offre quelque chose à une autre personne, c'est en escomptant que tôt ou tard cette dernière lui donne une contrepartie sous une forme ou une autre. La personne qui reçoit quelque chose est ainsi en dette vis-à-vis de la personne qui lui a donné. L'hypothèse de Graeber veut que ce soit à partir de ce système de crédit et de dettes que s'est développé le système monétaire moderne – encore une fois parce qu'il était plus pratique. La monnaie ne serait alors qu'un

# L'apparition de la monnaie

Texte et fiche de travail



3/11

instrument accepté par tous pour décrire l'avoir ou la dette de chacun. L'économiste Felix Martin a exprimé la chose comme suit: «La monnaie est un système d'avoir ou de dettes qui se dilate et se rétracte de manière ininterrompue, comme un cœur qui bat, et qui rythme les échanges commerciaux.»<sup>3</sup>

Il y a plus de 5000 ans déjà, les Sumériens, peuple habitant la Mésopotamie (entre les fleuves Euphrate et Tigre), inscrivaient sur des tablettes en argile qui était en dette envers qui et pour quoi. Etant donné qu'à cette époque la monnaie n'existait pas et n'était pas près d'être inventée, l'ancienne théorie concernant l'apparition de la monnaie semble moins solide que celle qui place les origines de la monnaie dans le crédit. La définition citée plus haut devrait donc être complétée de la manière suivante: l'argent constitue également un instrument permettant d'exprimer des rapports de crédit mutuels.



Tablette d'argile sumérienne  
Source: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)



Bâton de comptage  
Source: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

Le **bâton de comptage**<sup>4</sup> est un bon exemple du fonctionnement d'un système mis en place au Moyen Age. Il s'agit d'une petite planche ou d'un petit bâton de forme allongée qui peuvent être de différents matériaux. Des symboles étaient gravés sur les bâtons de comptage et permettaient de déterminer qui devait quoi à qui. Une fois ces symboles gravés, le bâton était fendu en son milieu. La personne qui avait des dettes et celle qui avait un avoir obtenaient chacune une partie du bâton de comptage. Une fois les deux

parties à nouveau réunies, il était possible de déterminer la hauteur exacte de la dette. Il n'était pas possible de tricher avec ce système, car les entailles de chacune des deux parties devaient correspondre une fois qu'elles étaient réunies.

### 3. La monnaie a de multiples visages!

Finalement, la monnaie s'est imposée comme instrument d'échange presque partout sur la planète. L'histoire de l'humanité a vu un nombre incalculable de formes de monnaie être utilisées. La monnaie naturelle (or, argent, coquillages de cypraeidae, autres coquillages, pierres), les bijoux utilisés comme monnaie et les matériaux ou objets utiles servant de monnaie (peaux d'animaux, pointes de flèches, sel ou céréales telles que le riz) sont autant d'exemples de ce que pouvait être une monnaie naturelle. Ces formes rudimentaires de monnaie sont désignées par le terme de **monnaie primitive**<sup>5</sup>.

Au Moyen Age, l'Europe voit se développer un système de monnaie au poids, dans lequel les barres de métaux nobles sont divisées en morceaux d'un poids équivalent à la valeur du produit échangé, ou plutôt acheté.

Des siècles auparavant, vers 1000 av. J.-C., les Chinois utilisaient déjà de petits couteaux et de petites houes en guise de monnaie. Quelque 300 ans plus tard, l'humanité a produit des pièces de monnaie pour la première fois. Dans l'état actuel des connaissances, on estime que ce phénomène a eu lieu dans différentes parties du globe de manière simultanée et indépendante! L'Inde a ainsi vu se répandre des pièces de monnaie sous la forme de disques de métal estampés. Des pièces de monnaie en bronze apparurent également en Chine. Elles étaient trouées en leur milieu de manière à pouvoir être attachée à une sorte de trousseau, à la manière de clés.

# L'apparition de la monnaie

Texte et fiche de travail



4/11

On estime toutefois que c'est sur le pourtour de la mer Egée, dans un territoire situé entre la Grèce et la Turquie actuelles, qu'ont été inventées les pièces de monnaie. Au VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C., les Lydiens furent en effet les premiers à chauffer le métal, à le marteler et à l'orner de symboles pour donner naissance à des pièces qui facilitèrent grandement le commerce. Dotés de ce nouvel instrument, ils possédaient l'avantage de pouvoir effectuer leurs transactions au moyen de pièces standardisées, c'est-à-dire de la même taille, du même poids et ayant la même apparence, plutôt que de devoir payer ou encaisser «au poids».



Statère de Lydie (pièce)

Source: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

## 4. Une question de confiance

Un des problèmes qui se pose avec la monnaie est celui de la confiance. Quiconque effectue des transactions en utilisant une monnaie doit être confiant dans le fait que cette dernière ne perdra pas sa valeur. Il faut donc que quelqu'un en garantisse la valeur. Aujourd'hui, ce sont les Etats qui assurent cette tâche pratiquement partout autour de la planète. Dès leur apparition, les pièces de monnaie ont été l'objet de tromperies et de tentatives de falsification. Le roi de Lydie Crésus tenta de contrecarrer ces pratiques en introduisant des pièces en or et en argent purs. En cas de doute, il était possible de fondre les pièces, de vérifier la quantité de métal noble qu'elles contenaient et de déterminer si leur valeur était réellement celle qu'elles étaient censées avoir.

Les siècles passant, les pièces d'or et d'argent furent progressivement remplacées par la monnaie à «valeur faciale». Il s'agit là de pièces de monnaie dont la valeur matérielle est inférieure à leur valeur d'échange. Ce principe est valable également pour les billets de banques et les chèques d'aujourd'hui: le papier dont ils sont composés ne coûte pratiquement rien. Cependant, nous «croyons», ou sommes confiants dans le fait, que le bout de papier que nous échangeons a une valeur définie: nous serions très vraisemblablement surpris si la vendeuse d'un magasin d'habits n'était tout à coup plus d'accord de nous échanger un t-shirt contre un billet de 20 francs parce qu'elle sait que le papier sur lequel est imprimé ce dernier ne vaut pratiquement rien. Dans ce système, ce sont les Etats qui garantissent la valeur faciale des pièces, des billets et des chèques. Par le passé la valeur de l'argent papier était garantie par des réserves d'or et d'argent entreposées dans des bunkers hautement sécurisés. Aujourd'hui, les banques et les Etats disposent en partie encore de ce type de réserves. Cependant, il y a bien longtemps que la valeur de la monnaie en circulation dépasse celle de l'or mis en réserve! L'utilisation de la monnaie demeure ainsi une question de croyance et de confiance.

Cette constatation est tout autant valable dans le cas de l'«argent plastique». Lorsque nous effectuons des achats au moyen de cartes de crédit ou de débit, donc sans argent liquide, le vendeur doit avoir confiance dans le fait que l'argent sera correctement transféré d'un compte à l'autre entre les banques concernées. En ce sens, il n'y a là pas de grande différence avec le système des tablettes de cire décrit plus haut.



Carte de crédit

Comme tu peux le constater, la monnaie a une «riche» histoire. Le **Bitcoin**<sup>6</sup>, mystérieuse unité monétaire électronique apparue en 2009 et permettant de réaliser des achats et des ventes sur

# L'apparition de la monnaie

Texte et fiche de travail



5/11

Internet, montre que l'histoire des monnaies est loin d'être arrivée à son terme. Le fonctionnement du bitcoin restera cependant une énigme pour la majorité d'entre nous...

## Sources et liens:

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire\\_de\\_la\\_monnaie](https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_la_monnaie)

<sup>1</sup> [https://fr.wikipedia.org/wiki/Adam\\_Smith](https://fr.wikipedia.org/wiki/Adam_Smith)

<sup>2</sup> [https://fr.wikipedia.org/wiki/David\\_Graeber](https://fr.wikipedia.org/wiki/David_Graeber)

<sup>3</sup> Tiré de Felix Martin, Die Insel des Steingeldes, dans *GELD. Jenseits von Gut und Böse*, 2014 (en allemand).

<sup>4</sup> <https://de.wikipedia.org/wiki/Kerbholz> / [https://fr.wikipedia.org/wiki/B%C3%A2ton\\_de\\_comptage](https://fr.wikipedia.org/wiki/B%C3%A2ton_de_comptage)

<sup>5</sup> <https://de.wikipedia.org/wiki/Primitivgeld> (en allemand)

<sup>6</sup> <https://fr.wikipedia.org/wiki/Bitcoin>

# L'apparition de la monnaie

Texte et fiche de travail



6/11

**Fiche de travail:** Fais les exercices en te servant du texte. Lorsque la consigne est accompagnée d'un symbole de curseur, tu peux en plus te servir d'Internet. 

## Comment est apparu l'argent?



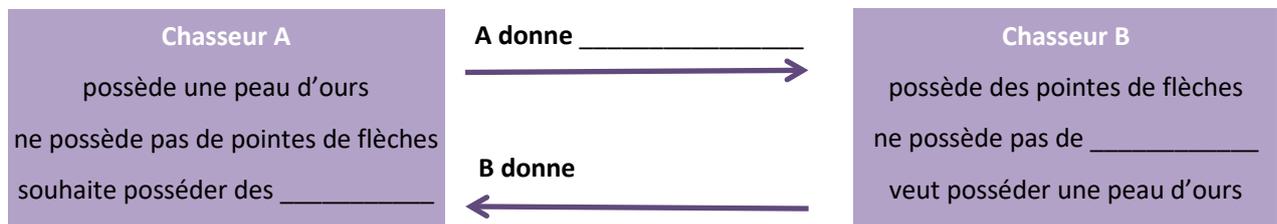
### Adam Smith

1. Répondre aux questions concernant Adam Smith à l'aide du lien: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Adam\\_Smith](https://fr.wikipedia.org/wiki/Adam_Smith)

a) Quel est le pays d'origine d'Adam Smith?	
b) Quelles sont ses dates de naissance et de décès?	

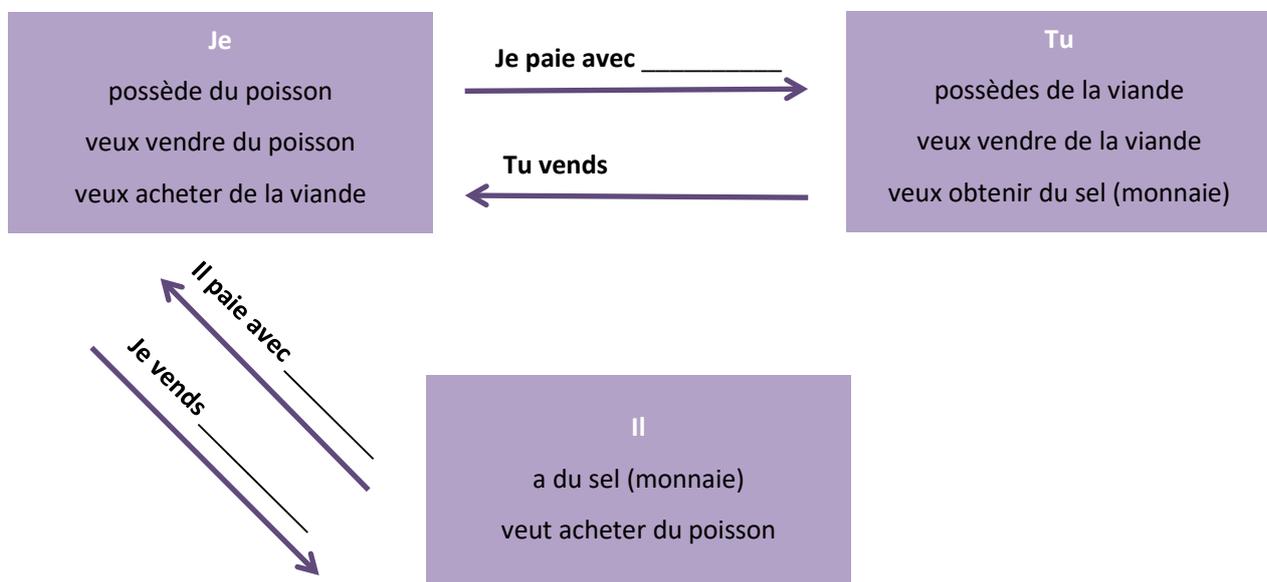
### Troc simple

2. A l'aide du texte, compléter le schéma représentant un troc simple.



### Commerce avec des instruments d'échange naturels

3. A l'aide du texte, compléter le schéma représentant une transaction avec des instruments d'échange naturels (ici du sel)



# L'apparition de la monnaie

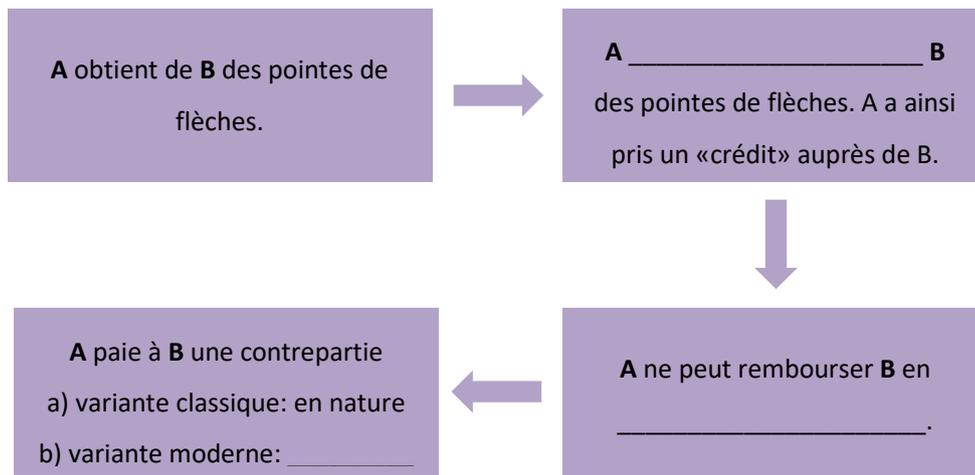
Texte et fiche de travail



7/11

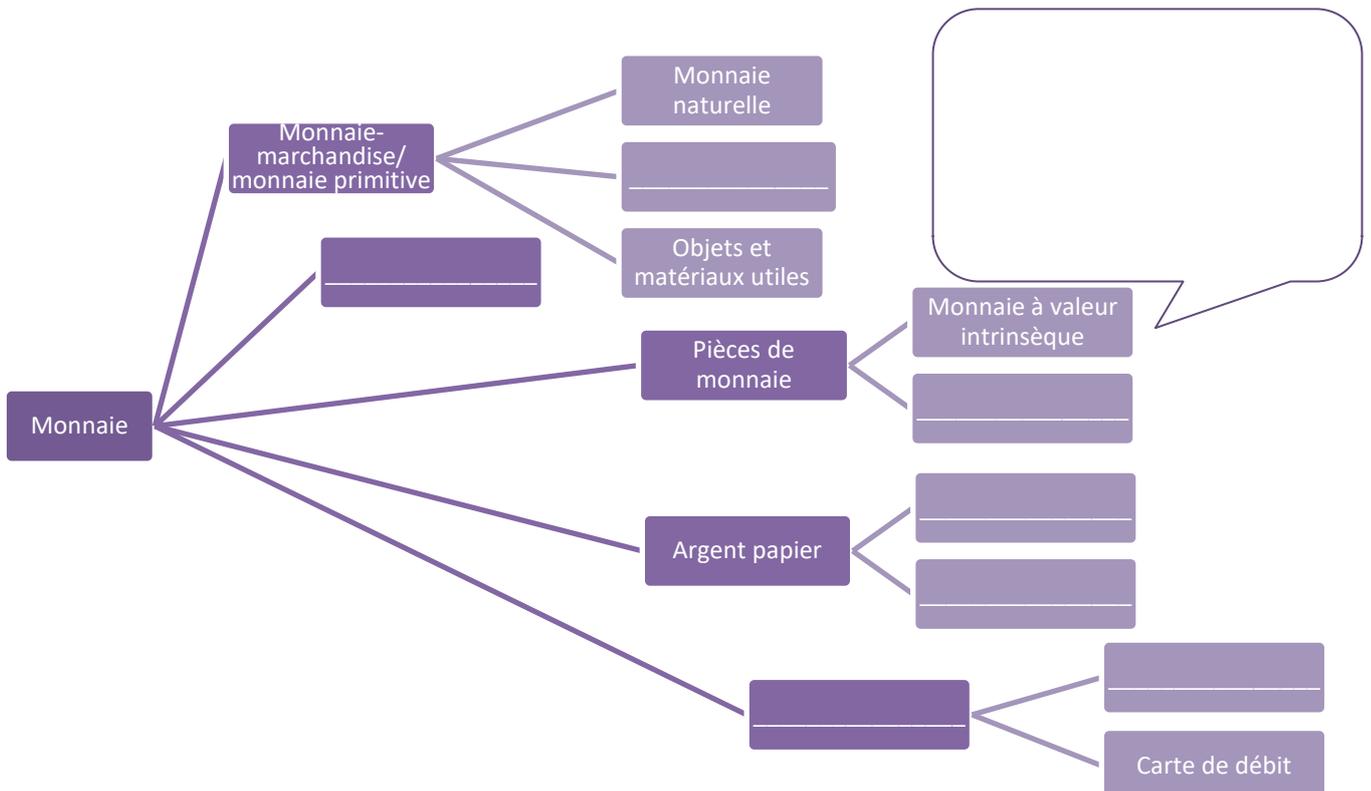
## La monnaie comme expression de rapports de crédit

4. Compléter le schéma causal suivant à l'aide du texte.



## La monnaie a de multiples visages!

5. Compléter le schéma au moyen des termes génériques ou spécifiques manquants. **Chèques, monnaie à valeur faciale, billets de banque, bijoux, argent plastique, monnaie au poids, carte de crédit.**  
Chercher une définition de «monnaie à valeur intrinsèque» sur Internet et la noter dans la bulle.



# L'apparition de la monnaie

Texte et fiche de travail



8/11

## Monnaie primitive

6. Etablir une liste de différentes formes de monnaie primitive. Utiliser les informations du texte et du chapitre «Paléomonnaies» de l'article Wikipédia: <https://fr.wikipedia.org/wiki/Monnaie#Pal.C3.A9omonnaies>. Réfléchir aux avantages et aux inconvénients de ces formes de monnaie.

Formes de monnaie primitive	Avantages	Inconvénients

## Géographie

7. La monnaie a été inventée en Lydie environ 700 ans av. J.-C. Chercher sur Internet où se trouve cette région et l'indiquer sur la carte. Compléter la carte avec d'autres indications géographiques provenant du texte.



Carte: [http://d-maps.com/carte.php?num\\_car=3122&lang=de](http://d-maps.com/carte.php?num_car=3122&lang=de)

# L'apparition de la monnaie

Fiche de travail 1: solution



9/11

## Solutions

### Comment est apparu l'argent?

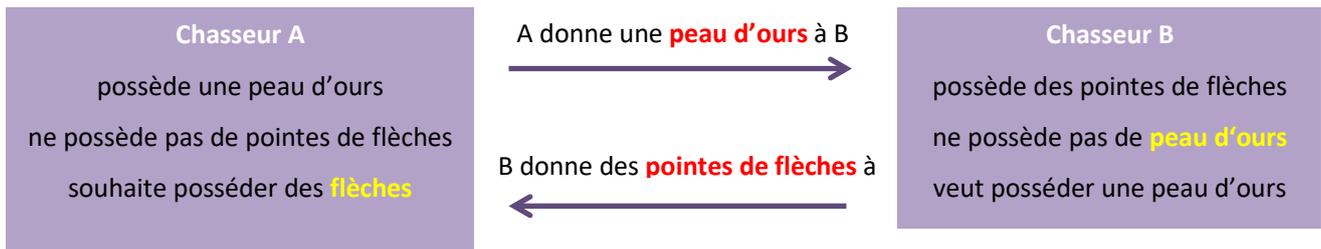
#### Adam Smith

1. Répondre aux questions concernant Adam Smith à l'aide du lien: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Adam\\_Smith](https://fr.wikipedia.org/wiki/Adam_Smith)

a) Quel est le pays d'origine d'Adam Smith?	<b>Ecosse</b>
b) Quelles sont ses dates de naissance et de décès?	<b>1723-1790</b>

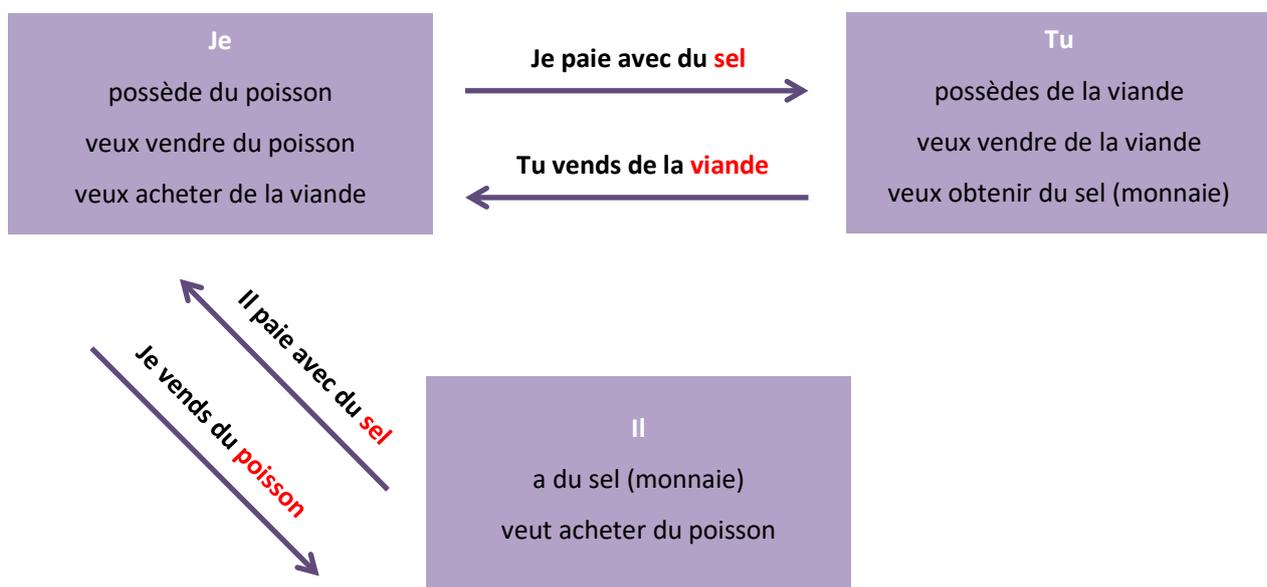
#### Troc simple

2. A l'aide du texte, compléter le schéma représentant un troc simple.



#### Commerce avec des instruments d'échange naturels

3. A l'aide du texte, compléter le schéma représentant une transaction avec des instruments d'échange naturels (ici du sel)



# L'apparition de la monnaie

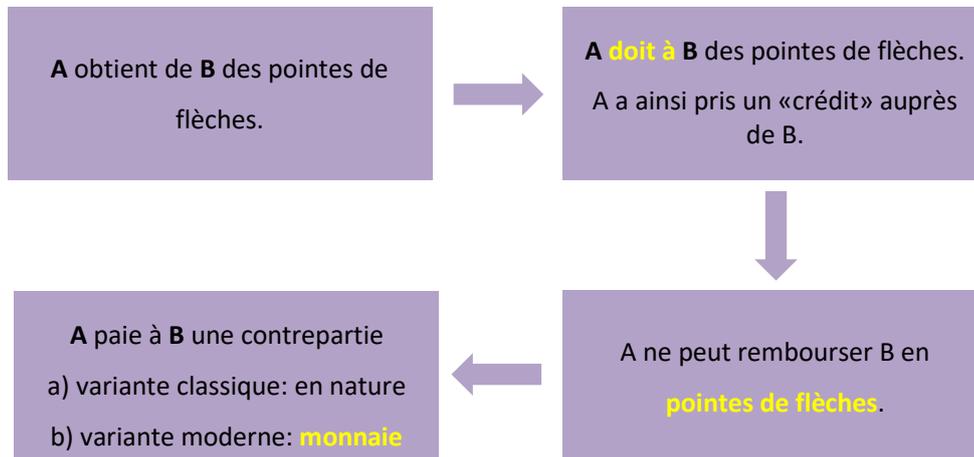
Fiche de travail 1: solution



10/11

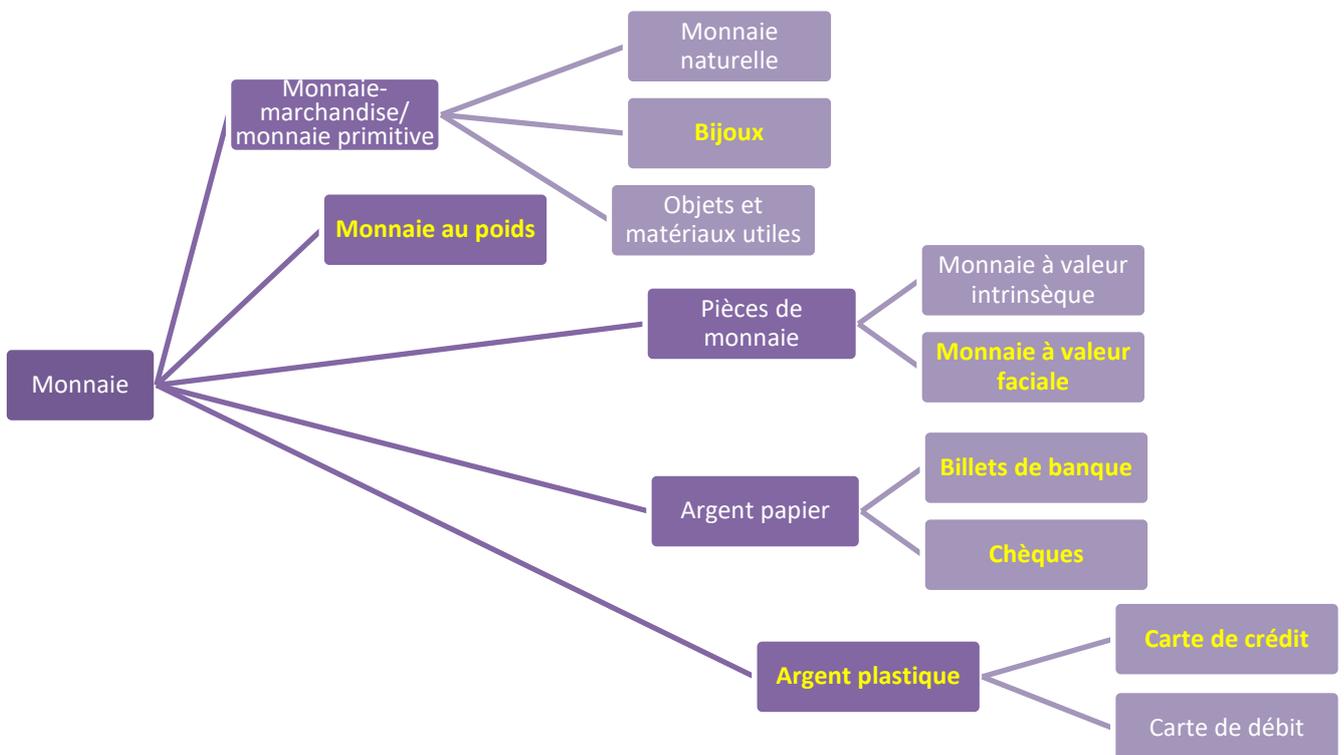
## La monnaie comme expression de rapports de crédit

4. Compléter le schéma causal suivant à l'aide du texte.



## La monnaie a de multiples visages!

5. Compléter le schéma au moyen des termes génériques ou spécifiques manquants. **Chèques, monnaie à valeur faciale, billets de banque, bijoux, argent plastique, monnaie au poids, carte de crédit.**  
Chercher une définition de «monnaie à valeur intrinsèque» sur Internet et la noter dans la bulle.



# L'apparition de la monnaie

Fiche de travail 1: solution



11/11

## Monnaie primitive

6. Etablir une liste de différentes formes de monnaie primitive. Utiliser les informations du texte et du chapitre «Paléomonnaies» de l'article Wikipédia: <https://fr.wikipedia.org/wiki/Monnaie#Pal.C3.A9omonnaies>. Réfléchir aux avantages et aux inconvénients de ces formes de monnaie.

### Formes de monnaie primitive

**Coquillages de cypraeidae et autres coquillages**

**Pierres**

**Bijoux**

**Peaux d'animaux**

**Pointes de flèches, houes, couteaux**

**Sel, céréales tels que le riz, haricots paternoster**

**Fèves de cacao, thé**

**Dents, os, cheveux**

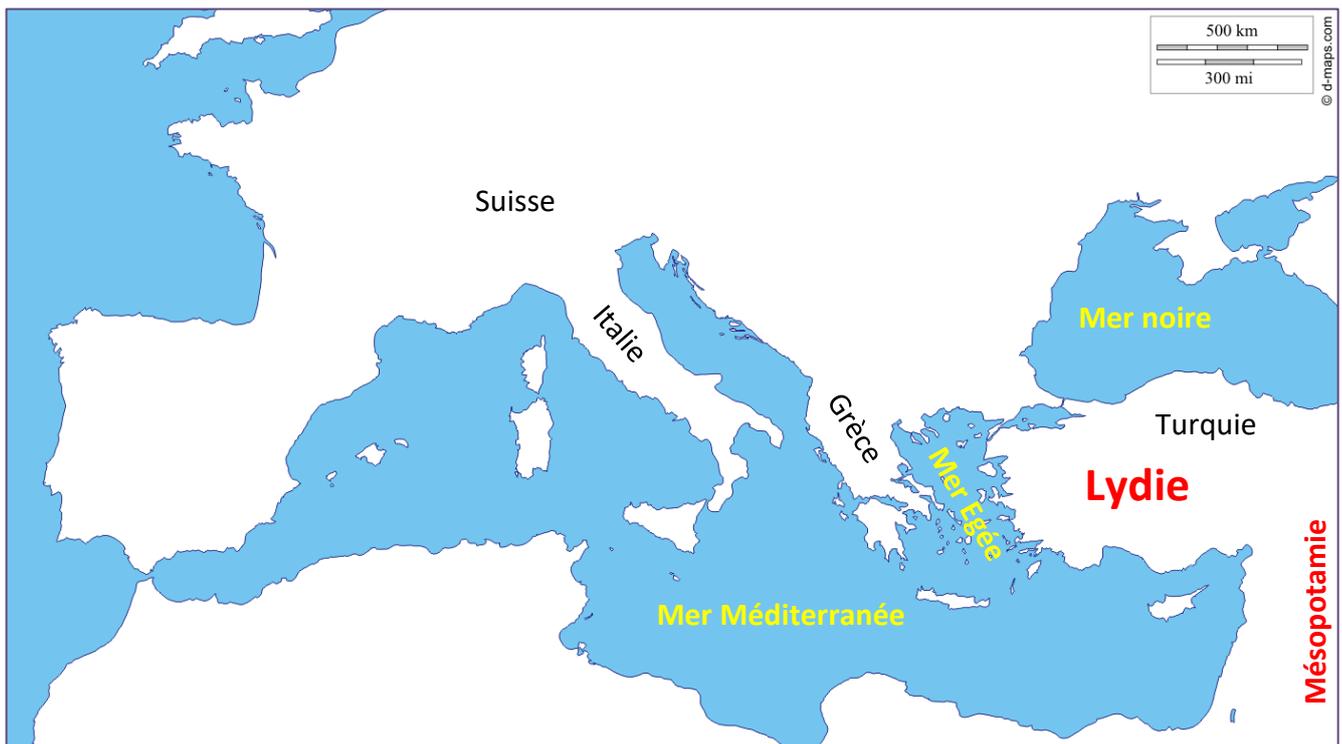
**Tissu**

**Morceaux de fer, morceaux de cuivre, lingots de métal, fils d'argent recourbés**

**Or, argent**

## Géographie

7. La monnaie a été inventée en Lydie environ 700 ans av. J.-C. Chercher sur Internet où se trouve cette région et l'indiquer sur la carte. Compléter la carte avec d'autres indications géographiques provenant du texte.



Carte: [http://d-maps.com/carte.php?num\\_car=3122&lang=de](http://d-maps.com/carte.php?num_car=3122&lang=de)